

**2025-2026**



# **PLAN DE FORMACIÓN AGRUPADO 2025-2026**

# Introducción

## Objetivo del Plan de Formación

Asegurar una formación pública innovadora, digital y sostenible que permita profesionalizar al personal y optimizar la calidad del servicio público.

## Marco Estratégico y Normativo

El plan se desarrolla en consonancia con AFEDAP, la Estrategia INAP 2026 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos en la Agenda 2030.

## Ejes Estratégicos Fundamentales

Se fundamenta en tres pilares: transformación digital e inteligencia artificial, gestión del conocimiento y renovación generacional, así como cultura organizativa y bienestar.

## Impacto en la Administración Pública

Actualizar las competencias profesionales y fortalecer una administración eficiente, inclusiva y centrada en el ciudadano.

# OBJETIVO DE UN PLAN DE FORMACIÓN PÚBLICA INNOVADORA, DIGITAL Y SOSTENIBLE



# 2025-2026



## Colectivos destinatarios

### Perfil de los Empleados Públicos

El plan incluye a 9.280 empleados públicos, siendo el 54,6% mujeres, abarcando tanto funcionarios como personal laboral.

### Acciones Formativas para 2026

Se esperan 91 acciones formativas distribuidas en 112 ediciones, con la participación de 2.861 personas y un total de 2.549 horas de formación durante el año 2026.

### Relevo Generacional y Desarrollo de Competencias

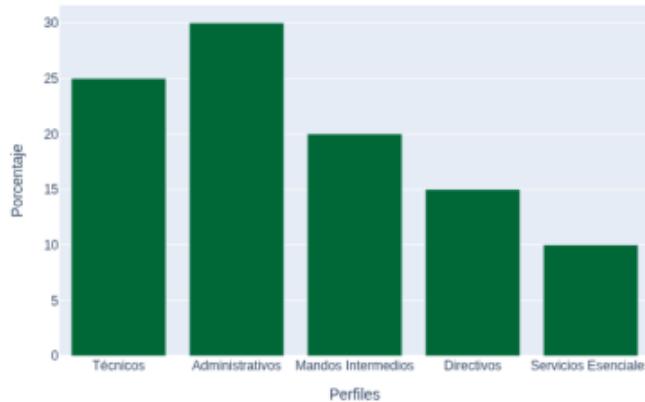
La mayoría del personal tiene más de 50 años, lo que subraya la relevancia del relevo generacional y la necesidad de actualizar las habilidades profesionales.

# Dashboard de Colectivos Afectados

## Datos

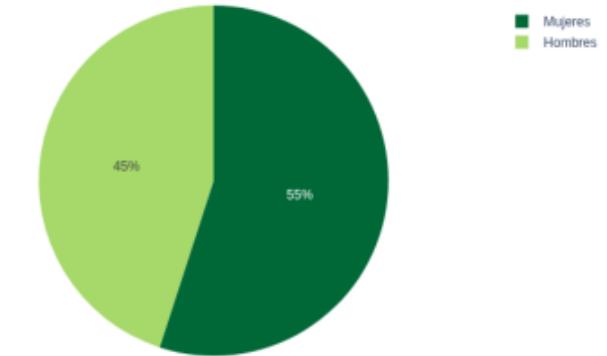
### Perfiles Profesionales

Distribución de Perfiles Profesionales



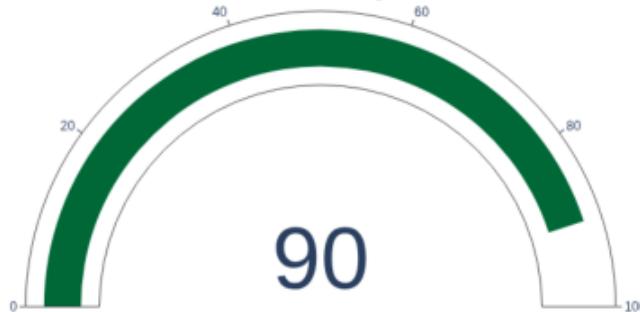
### Distribución por Sexo

Empleados Administración Local por Sexo



### Motivación Digital

Motivación hacia la Digitalización



### Flexibilidad Formativa

Diversidad y Flexibilidad Formativa



# Detección de necesidades formativas

## Metodología del Estudio

La detección se basó en técnicas cualitativas y cuantitativas como encuestas, entrevistas y análisis estadístico.

## Competencias Demandadas

Se identificaron competencias digitales, gestión pública, bienestar laboral, emergencias y atención ciudadana inclusiva.

## Modalidades de Formación

Crece la preferencia por formación online e híbrida, facilitando conciliación y acceso territorial.

# DETECCION DE NECESIDADES FORMATIVAS EN EMPLEADOS PÚBLICOS



# DETECCIÓN DE NECESIDADES FORMATIVAS EN PLIBL EMPLEADOS PÚBLICOS



ENCUESTA



ENTREVISTA



COMPETENCIAS



# Diagnóstico y necesidades formativas

## Evaluación y Satisfacción

Más de 4.000 aportaciones del personal público respaldan una media de satisfacción formativa de 7,6 sobre 10.

## Preferencias de Formación

Existe una creciente demanda de formación práctica y digital, con preferencia por modalidades online e híbridas.

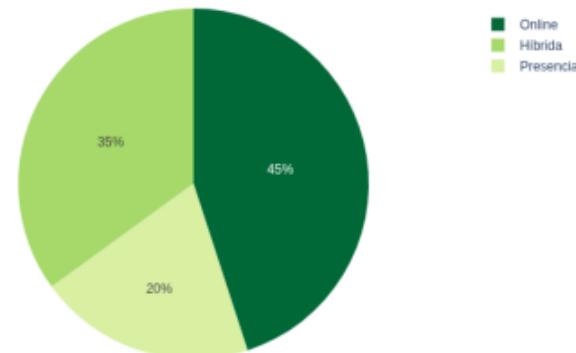
## Temas y Áreas Clave

Temas de interés como inteligencia artificial, liderazgo, bienestar laboral y áreas demandadas como gestión pública y emergencias.

# Dashboard del Estudio de Necesidades Formativas

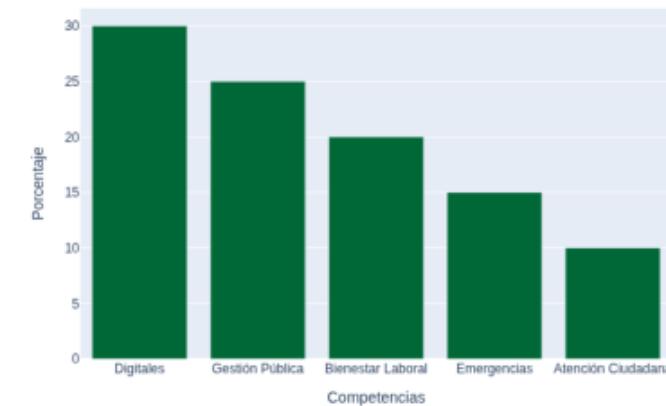
## Modalidades Formativas

Modalidades Formativas Preferidas



## Competencias Demandadas

Competencias Más Demandadas



## Satisfacción Media



## % Personal > 50 años



# Objetivos del plan

## Objetivo General

- Consolidar un sistema de formación pública práctico, integral y enfocado en el desempeño para mejorar el servicio público y la innovación administrativa.

## Digitalización e Inteligencia Artificial

- Reforzar competencias tecnológicas y fomentar el uso de herramientas digitales como Tramit@ y GestformDipCC en la administración pública.

## Gestión de Personas y Liderazgo

- Promover liderazgo, evaluación del desempeño, mentoring y relevo generacional para fortalecer el capital humano.

## Seguridad y Emergencias

- Priorizar la formación en autoprotección, primeros auxilios y prevención para garantizar la seguridad del personal.

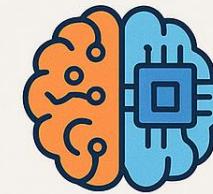
## Sostenibilidad e Igualdad

- Integrar los ODS, economía circular y lenguaje inclusivo para promover un desarrollo sostenible e igualitario.

## Innovación y Calidad Formativa

- Fomentar el aprendizaje activo, la gamificación y la inteligencia artificial educativa para mejorar la calidad formativa.

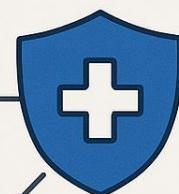
## FORMACIÓN PÚBLICA



Digitalización  
e Inteligencia  
Artificial



Gestión de  
personas y  
liderazgo



Seguridad  
y emergencias



Sostenibili-  
dad e igualdad



Innovación  
y calidad formativa



Innovación y  
calidad formativa

# Enfoque metodológico

## Principios de aprendizaje activo

El plan se basa en aprendizaje activo, transferencia práctica e innovación pedagógica para mejorar la formación.

## Modalidades formativas diversas

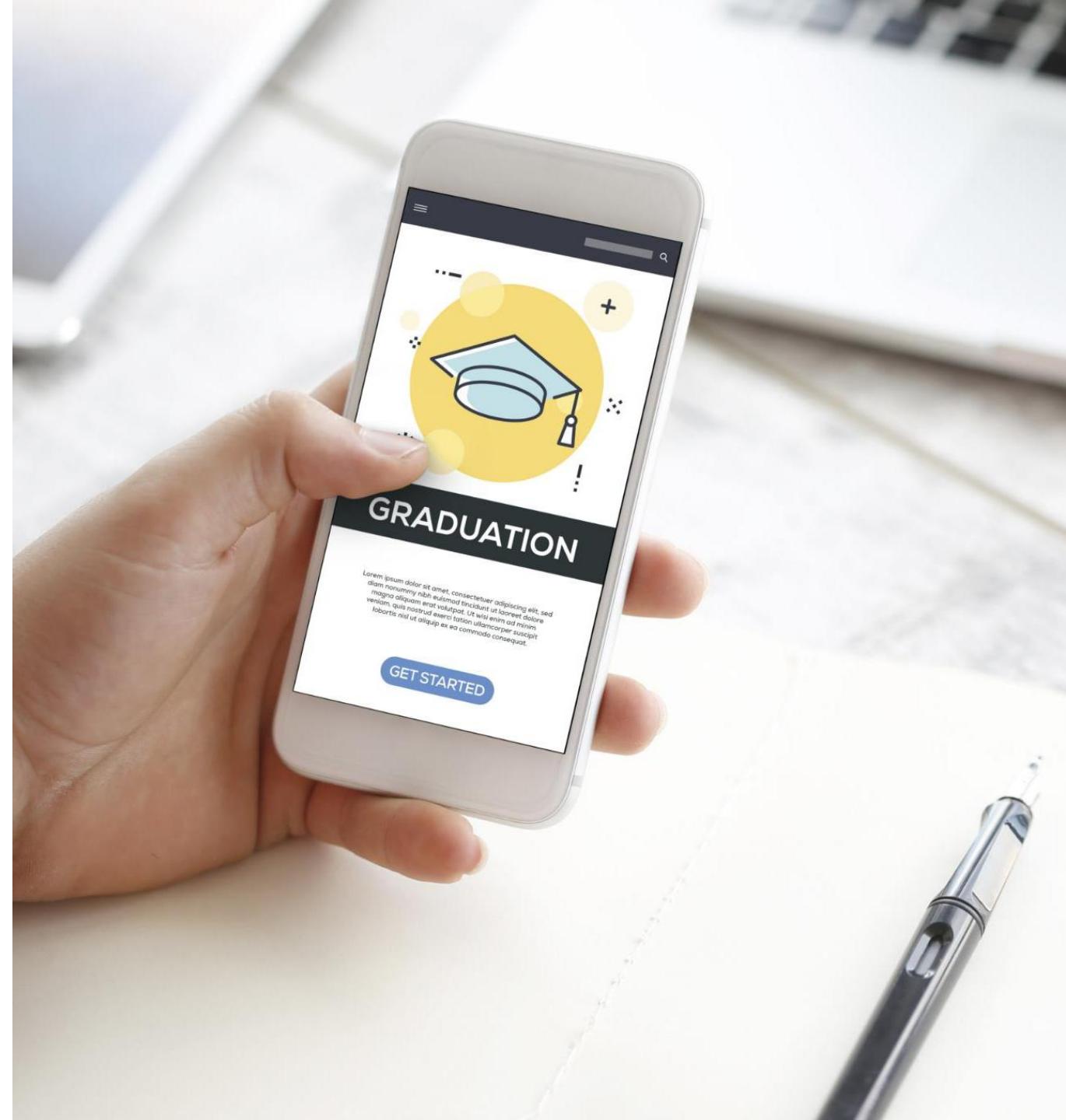
Se emplean modalidades presencial, online y b-learning para adaptarse a diferentes necesidades y preferencias.

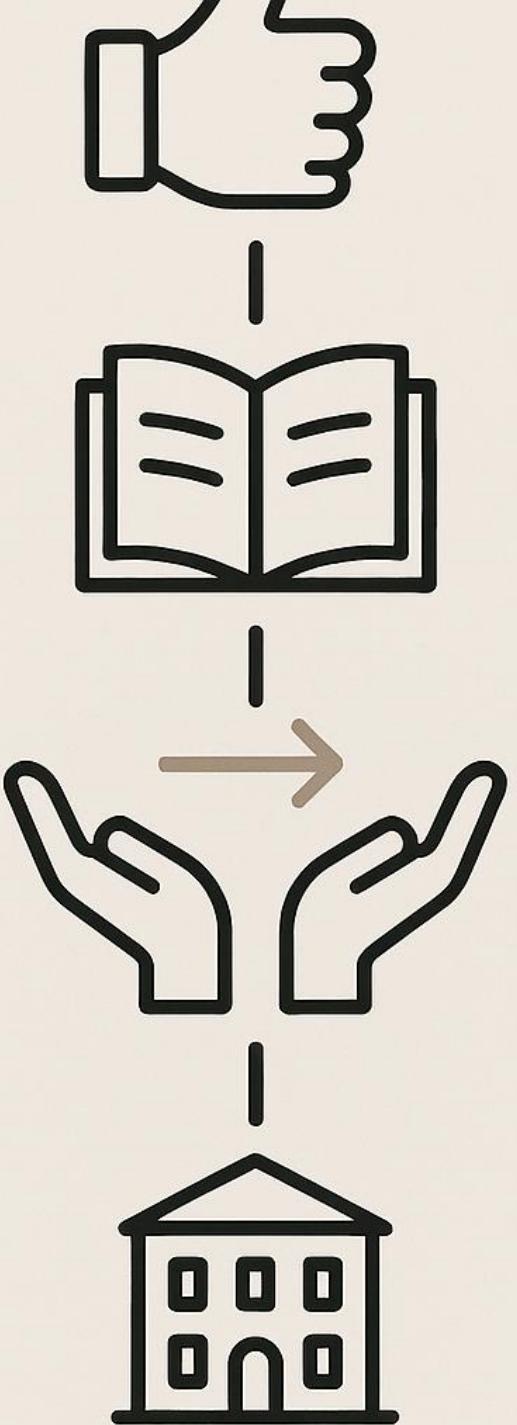
## Uso de tecnología educativa

Plataformas digitales y herramientas colaborativas permiten una experiencia formativa flexible e inclusiva.

## Inclusión y sostenibilidad

La formación integra perspectiva de género, sostenibilidad e innovación para un impacto transformador.





# Evaluación del plan

## **Medición de Satisfacción y Aprendizaje**

Se mide la satisfacción del alumnado y la adquisición de conocimientos mediante pruebas, autoevaluaciones y observación.

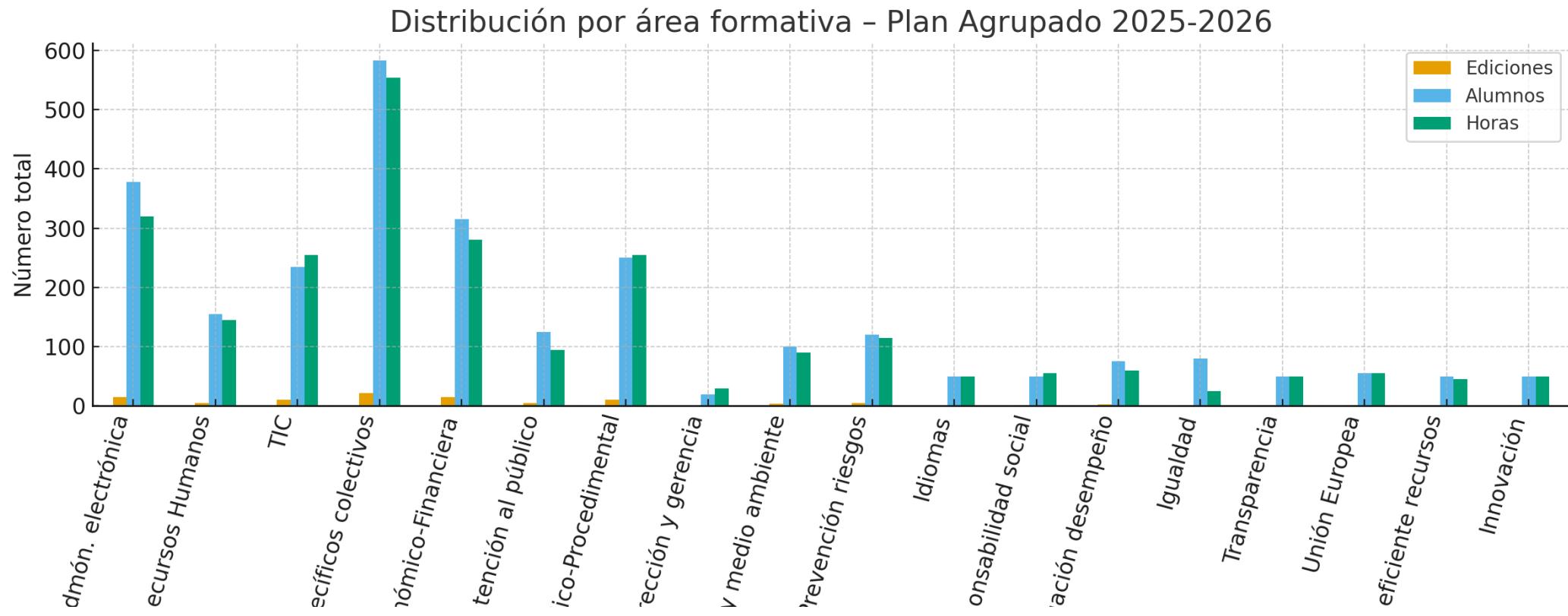
## **Aplicación en el Puesto de Trabajo**

La transferencia se evalúa con entrevistas y encuestas para verificar la aplicación práctica del aprendizaje.

## **Impacto Organizativo y Mejora Continua**

Se valora el impacto en eficiencia, calidad e innovación, promoviendo ajustes y participación activa en la mejora continua.

# Áreas formativas



# Áreas con mayor peso

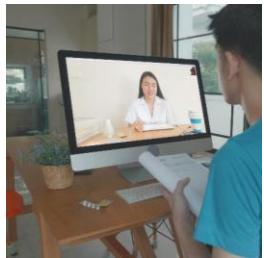
Área	% ediciones	% alumnado	% horas	Observaciones
<b>Específicos determinados colectivos</b>	20 %	21 %	22 %	Destaca por su amplitud temática (SEPEI, agropecuaria, viveros, parque móvil, etc.).
<b>Administración electrónica</b>	14 %	14 %	13 %	Refleja la prioridad en digitalización y Tramit@.
<b>Económico-presupuestaria</b>	14 %	11 %	11 %	Mantenimiento del esfuerzo en actualización normativa.
<b>TIC</b>	10 %	9 %	10 %	Crecimiento estable, centrado en IA y ciberseguridad.
<b>Jurídico-procedimental</b>	10 %	9 %	10 %	Demanda constante por la aplicación práctica de la Ley 39/2015.

# Acciones formativas



## Variedad de Cursos

El plan incluye 110 ediciones formativas que abarcan desde Microsoft Excel hasta inteligencia artificial y liderazgo.



## Modalidades de Formación

Las acciones formativas se imparten en modalidades presencial, online y b-learning para mayor accesibilidad.



## Inclusión y Sostenibilidad

La planificación asegura equidad territorial, inclusión y acceso para todos los colectivos y municipios.